

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «Глебовская СОШ»)**

Аннотации к программам внеурочной деятельности 1-9 классы ФГОС 2018-2019 уч.год

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

В реализации внеурочной деятельности основного общего образования принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя-предметники и др.).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.).

Внеурочная деятельность в 1-9 классах включает:

- занятия объединений по направлениям;
- проведение общешкольных (на параллель) и классных мероприятий по направлениям;
- участие в конкурсах различного уровня и направленности;
- посещение выставок, концертов, музейных экспозиций, театра, кинотеатра и др.

Результатом работы объединений по направлениям внеурочной деятельности является представление ученической и родительской общественности итоговой программы.

МОУ « Глебовская СОШ» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- Физкультурно- спортивное и оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;

№ п/п	класс	Программа	Учитель	Аннотация (цель программы)	Количество часов
Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление					
1.	1кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Корректирующая гимнастика»	Феоктистова И.Б.	Цель программы: - удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом. Формировать навыки правил ведения здорового образа жизни у младших школьников, основы гигиены тела, о технике безопасности на занятиях, правилах бесконфликтного поведения, ответственность за свои поступки, слова, мысли, за свое физическое здоровье.	33 ч. (1 час в неделю)
2.	3кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровей-ка»	Гурьянова Н.В.	Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; - формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; - развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; - обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.	34 ч. (1 час в неделю)
3.	5,6, 7,8 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Класс –	Феоктистова И.Б., Третьяк А.В., Мирная О.А., Бороздых Е.Ю.	Оценивать правильность выполнения поставленной задачи. Обеспечение полноценного, гармонического физического развития и укрепление здоровья учащихся, развитие основных физических качеств,	34 ч. (1 час в неделю)
4.	2 кл.	Рабочая программа внеурочной деятельности Спортивные игры	Бороздых Е.Ю.	Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Задачи: - укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию - обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.	1 в неделю (34 часа в год)

5.	5,6 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности ОФП. Лыжные гонки.	Волкова Ю.А.	<p>Формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; формирование потребности ответственного отношения к окружающим.</p> <p>Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>обучающихся.</p>	2 часа в неделю (68 часов в год)
6.	7 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности Спортивные игры.	Третьяк А.В.	<p>Формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;</p> <p>- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;</p>	1 ч в неделю (34 часа)

				<ul style="list-style-type: none"> - обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. - Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО - Освоение культурного наследия русского народа. Развитие познавательного интереса к русским народным играм; - Укрепление здоровья учащихся - Развитие активности, самостоятельности, ответственности; - Развитие статистического и динамического равновесия, развитие - Глазомера и чувства расстояния; - Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности. 	
7.	9 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности Спортивные игры.	Мирная О.А.	<p>Цель программы обучение подвижным играм различной направленности и элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол, лапта, городки), формирование двигательной активности обучающихся 9 класса.</p> <p>-содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.</p>	1 в неделю (33 часа в год)
8.	4 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности Спортивные игры.	Морозов И.И.	<p>Цель программы обучение подвижным играм различной направленности и элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол, лапта), формирование двигательной активности обучающихся 6 класса.</p> <p>-содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.</p>	2ч. неделю (68часов в год)
9.	7 кл.	Рабочая программа внеурочной деятельности Спортивные игры.	Мирная О.А.	<p>Цель программы состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в волейболе, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам</p>	1 в неделю (34 часа в год)
10.	3 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности Спортивные игры	Бороздых Е.Ю.	<p>Удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.</p> <p>Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости; развитие сообразительности, творческого воображения; развитие коммуникативных умений; воспитание внимания, культуры поведения; создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе; обучить умению работать индивидуально и в группе, развить природные задатки и способности детей; развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто</p>	1 ч в неделю - класс (34 ч)

				Развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;	
11.	9 кл.	Рабочая программа внеурочной деятельности Спортивные игры.	Феоктистова Н.Б.	Цель программы состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в волейболе, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам. Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости; развитие сообразительности, творческого воображения; развитие коммуникативных умений;	1 ч в неделю (33 часа в год)

Духовно-нравственное направление

12.	2,4 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Что такое хорошо и что такое плохо»	Кузьмина О.А. Смирнова А.И.	Создать условия для воспитания настоящего духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины; •воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению; •обеспечить достижение начального уровня воспитательных результатов; •начать формирование следующего уровня воспитательных результатов.	34ч (1 час в неделю)
13.	2в, 2г кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Наше Подмосковье»	Перова Е.С.	Формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. Задачи: 1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. 2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. 3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей. 4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни. 5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам. 6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы. 7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения	1 в неделю (34 часа в год)

				здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды. 8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.	
14.	2а, 2б кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « В гостях у сказки»	Каблова Н.Р.	Расширить представление учащихся о детской литературе, -раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, -вырабатывать художественный вкус, - формировать культуру чувств, общения.	1 в неделю (34 часа в год)
15.	3 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « В мире интересных книг»	Жиглова А.А.	Расширить представление учащихся о детской литературе, -раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, -вырабатывать художественный вкус, - формировать культуру чувств, общения.	1 в неделю (34 часа в год)
16.	5в, 5г, 8а, 8б	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры»	Скамьянов С.А.	Развитие представлений о знании нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России; - об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; - осознание ценности человеческой жизни; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становление внутренней согласно своей совести.	1ч в неделю (34 часа в год)

Социальное направление

17.	1 кл.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	Лебедева О.А. Миронова Е.А.	<p>Формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.</p> <p>Дети научиться использовать приобретённый опыт в реальной и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться бытовыми приборами; - пользоваться по назначению лекарственными аппаратами; -соблюдать правила дорожного движения; -соблюдать меры безопасности на водоёмах в любое время года; - оказывать первую медицинскую помощь; - вызывать (обращаться) за помощью в случае необходимости, соответствующих служб экстренной помощи. 	33 ч (1 часа неделю)
18.	2 кл.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	Краснова М.А. Казакова Л.А.	<p>Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД; -привитие культуры безопасного поведения на дорогах; -обучение школьников ПДД; 	1ч в неделю (34 часа в год)

19.	3 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	Кондратьева С.Н. Жиглова С.А.	<p>Формирование знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.</p> <p>Формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.</p> <p>Дети научиться использовать приобретённый опыт в реальной и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться бытовыми приборами; - пользоваться по назначению лекарственными аппаратами; -соблюдать правила дорожного движения; -соблюдать меры безопасности на водоёмах в любое время года; - оказывать первую медицинскую помощь; - вызывать (обращаться) за помощью в случае необходимости, соответствующих служб экстренной помощи. 	1ч в неделю (34 часа в год)
20.	4 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	Кузьмина О.А. Тарасова Т.В	<p>Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности.</p> <p>Формирование знаний о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>Формирование навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	1ч в неделю (34 часа в год)
21.	1 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий»	Лебедева О.А. Миронова Е.А.	<p>Программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать нравственные нормы и правила поведения для вхождения ребёнка в социальную среду, усвоение социального опыта; - понимать историко- событийные общественные знания праздников; - различать праздники по их характеру; - проявлять своё отношение к нормам действия; <p>развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексия)</p>	1ч в неделю (33 часа в год)
22.	3 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий»	Гурьянова Н.В. Стратулат С.В.	<p>Программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать нравственные нормы и правила поведения для вхождения ребёнка в социальную среду, усвоение социального опыта; - понимать историко- событийные общественные знания праздников; - различать праздники по их характеру; - проявлять своё отношение к нормам действия; <p>развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексия)</p>	1ч в неделю (34 часа в год)

23.	4 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий»	Кузьмина О.А. Краснова М.А.	<p>Программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать нравственные нормы и правила поведения для вхождения ребёнка в социальную среду, усвоение социального опыта; - понимать историко- событийные общественные знания праздников; - различать праздники по их характеру; - проявлять своё отношение к нормам действия; <p>развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексию)</p>	1ч в неделю (34 час в год)
24.	4 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Юные туристы – краеведы»	Стригина А.С.	<p>Цель: удовлетворение естественной потребности детей в познании мира; уважение к своему краю; Получение начальных туристских знаний и умений, что позволяет формировать гармонично развитую, социально адаптированную личность.</p> <p>Задачи: Формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающей среде, правильное понимание исторических и этнических особенностей родного края.</p> <p>Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливания для здоровья человека, общее физическое совершенствование детей, укрепление их здоровья.</p> <p>Развитие у обучающихся логического и образного мышления, внимания, памяти</p>	34 часа (1 час в неделю)

25.	7а б в кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Помоги себе сам»	Баксаляр Н.М.	Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья. Задачи:	1ч в неделю (34 часа в год)
26.	5б ба бб бв бг кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Юные туристы-краеведы»	Стригина А.В.	Цель: удовлетворение естественной потребности детей в познании мира; уважение к своему краю; Получение начальных туристских знаний и умений, что позволяет формировать гармонично развитую, социально адаптированную личность. Задачи: Формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающей среде, правильное понимание исторических и этнических особенностей родного края. Формирование индивидуальной системы здорового	1ч в неделю (34 часа в год)

27.				<p>к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрицательное отношение учащихся у приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; - готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. 	
28.	5	Рабочая программа внеурочной деятельности «Мои первые проекты»	Соколова О.В.	<p>Умение пользоваться научными методами для распознавания проблем; проводить наблюдения за объектами; описывать объекты, процессы и явления ставить несложные эксперименты и интерпретировать их результаты.</p> <p>Освоят приёмами: целеполагания, выдвижение гипотез, поведения наблюдений, оформление проектно- исследовательской работы</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве с учителями и сверстниками, старшими и младшими в процессе организованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>-Формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений. Способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации лидерского потенциала.</p>	1ч в неделю (36 часов в год)
29.	9	Рабочая программа внеурочной деятельности	Меншова Ю.И.	<p>Цель: создание условий для формирования у обучающихся предпринимательского мышления, соответствующего современному уровню знаний</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к предпринимательской деятельности; -развитие способности к профессиональному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; - овладение умением осуществлять проектную деятельность в экономической сфере; - овладение умением работать с разнообразной информацией; - освоение базовых экономических понятий и знаний, описывающих функции, свойства, структуру элементов рыночной экономики 	1ч в неделю (36 часов в год)
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) направление					
30.	2	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	Кравченко С.В.	<p>Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать учащимся, что грамматика не сводится к скучным и трудным правилам для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. <p>Задачи курса:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к русскому языку как к 	1ч в неделю (36 часов в год)

			<p>учебному предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; - развитие мотивации к изучению русского языка; - развитие творчества и обогащение словарного запаса; - совершенствование общего языкового развития учащихся; - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. <p>Воспитывающие: *воспитание культуры обращения с книгой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления. <p>Развивающие: *развивать смекалку и сообразительность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; - развивать умение пользоваться разнообразными словарями; - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. 	
31.	За Зв кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная Математика»	<p>Гурьянова Н.В.</p> <p>Формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности, в) формирование картины мира. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *знакомство детей с основными геометрическими понятиями, *обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, *обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе, сформировать умение учиться. *формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, *обучать различным приемам работы с бумагой, *применение знаний, полученных на уроках 	1ч в неделю (34 часа в год)

				<p>природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.</p> <p>*развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,</p> <p>*развитие мелкой моторики рук и глазомера,</p> <p>*развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,</p> <p>*выявить и развить математические и творческие способности.</p>	
32.	3б 3г Кл.	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности</p> <p>«Занимательная математика»</p>	Гугова М.И.	<p>Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:</p> <p>а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,</p> <p>б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,</p> <p>в) формирование картины мира.</p> <p>Задачи:</p> <p>*знакомство детей с основными геометрическими понятиями,</p> <p>*обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,</p> <p>*обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе, сформировать умение учиться.</p> <p>*формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,</p> <p>*обучать различным приемам работы с бумагой,</p> <p>*применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.</p> <p>*развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,</p> <p>*развитие мелкой моторики рук и глазомера,</p> <p>*развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,</p> <p>*выявить и развить математические и творческие способности.</p>	1ч в неделю (34 часа в год)

33.	6б, 6в кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный исследователь»	Монахова Т.А.	<p>Практико – ориентированная деятельность учащихся по изучению биологических объектов и процессов, это позволяет «изнутри» рассмотреть важнейшие явления природы, приобрести необходимые навыки постановки и описания эксперимента.</p>	1ч в неделю (34 часа в год)
34.	9 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Линия жизни»	Соколова О.В.	<p>У учеников формируется познавательный интерес на интеллектуальные умения(доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы). Умение организовать свою деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.</p>	1ч в неделю (34 часа в год)

				<ul style="list-style-type: none"> *формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления. *развивать смекалку и сообразительность; *приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; *развивать умение пользоваться разнообразными словарями; *учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. 	
35.	3 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Учись учиться»	Кондратьева С.Н.	<p>Подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам;</p> <p>развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий; создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <p>Привитие интереса к математике;</p> <p>расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;</p> <p>расширять математические знания в области однозначных чисел;</p>	1ч в неделю (34 часа в год)

				учить правильно применять математическую терминологию; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.	
36.	8 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Аэрокосмическая школа»	Гаджиев Э.В.	Программа ориентирована на углубление и расширение знаний учеников по математике, физике, химии, информатике, способствует формированию целостного мировоззрения школьника, предполагающего новые способы мышления, системно-информационный и деятельностный подход к анализу окружающей действительности, а так же к выбору будущей профессии.	1ч в неделю (34 часа в год)
37.	5а, 5б кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Познавательная Химия»	Кокорева С.В	Формирование у учащихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству, развитие общекультурной компетентности, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.	1ч в неделю (34 часа в год)
38.	6а, 6б кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика»	Мухаметянова М.Ю.	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамматики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к данному курсу должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.	1ч в неделю (34 часа в год)

39.	9 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир мультимедиа технологий»	Кокорева С.В.	<p>В направлении личностного развития формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное, жизненное самоопределение.</p> <p>Овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, овладение опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией; работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности; развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;</p> <p>Формирование первоначальных представлений о</p>	1ч в неделю (33 часа в год)
40.	7 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Зелёная лаборатория»	Соколова О.В.	<p>Курс знакомит учащихся с проектной, исследовательской деятельностью по биологии.</p> <p>Формирует у учащихся интерес к окружающему миру, развивает любознательность, расширяет знания о растительном мире.</p> <p>У учеников формируется познавательный интерес на интеллектуальные умения(доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).</p> <p>Умение организовать свою деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.</p>	1ч в неделю (34 часа в год)
41.	1	Рабочая		Овладение трудовыми умениями и навыками при	2ч в неделю (66

	кл.	программа внеурочной деятельности « Лего – изобретатели»	Дубровский Д.В.	-Познакомить обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов; -Научить основам решения обучающихся ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающая схема или механизм, робот с автономным управлением. -Формировать навыки проектно гомышления, работы в команде. - Развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность. - прививать устойчивый интерес к информационным технологиям	часов в год)
42.	2, 4 кл	Рабочая программа по внеурочной деятельности « Лего – изобретатели»	Дубровский Д.В.	Познакомить обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов; -Научить основам решения обучающихся ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающая схема или механизм, робот с автономным управлением. -Формировать навыки проектно гомышления, работы в команде. - Развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность. - прививать устойчивый интерес к информационным технологиям	1 час в неделю (34 часа)

Общекультурное направление

43.	2, 4 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Хоровое искусство»	Полухин С.Ю.	На основе изучения детских песен, вокальных произведений; *современных эстрадных песен расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре; *воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций; *научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека; *способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру; формировать потребности в общении с музыкой; создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива; *воспитание художественного вкуса школьников и развитие культуры, а так же охрана и воспитание детского голоса	1 час в неделю (34 часа)
44.	7а 7г кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « История государственной символики»	Суханова Н.Н.	Цель программы: - формирование основ патриотизма - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Задачи: - создать условия для развития духовно-нравственной личности; - воспитывать чувство долга, ответственности,	1 час в неделю (34 часа)

				<p>готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы; - способствовать развитию нравственных взаимоотношений в семье; - воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны. - дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны; - способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе; - формировать интерес к государственным символам, праздникам и важнейшим событиям в жизни России; - способствовать развитию умения отвечать за свои поступки; <p>формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.</p>	
45.	7 в 7г кл	Рабочая программа внеурочной деятельности Клуб « МегаМозг»	Смирнова С.Н.	<p>Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий; создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.</p>	1 час в неделю (34 часа)
46.	5в, 5в кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Галопам по Европам»	Максютенко О.И.	<p>Знакомить с традициями и культурой разных народов разных стран. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.</p> <p>Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.</p>	1 час в неделю (34 часа)
47.	9 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Культура русской речи»	Кувылина И.А.	<p>Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамматики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к данному курсу должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.</p>	1 час в неделю (33 часа)

48.	9 кл.	Рабочая программа внеурочной деятельности « Деловая речь. Деловое письмо»	Кувылина И.А.	Цель программы: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников; планомерная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.	1 час в неделю (33 часа)
49.	8 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире поэтического слова»	Карасёва О.Н.	Воспитание художественного вкуса, внимания к авторскому слову в художественном произведении; Воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости на произведение, его художественные особенности; Всестороннее развитие личности; Развитие воображения и фантазии, образного мышления.	1 час в неделю (34 часа)
50.	2, 3 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Мы рисуем мир»	Феоктистова Н.Б.	Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы; Формирование универсальных учебных действий младших школьников; Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности; Развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.	1 час в неделю (34 часа)

51.	1, 3 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Хоровое пение»	Ляхевич Л.В.	Формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства, на круг его интересов, способностей, эстетического отношения к музыке. Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека, воспитание художественного вкуса школьников и развитие культуры, а так же охрана и воспитание детского голоса.	1ч. в неделю (34 часа в год) в 3 классах 2 ч. неделю (66 часов) в 2 классах
52.	1, 3 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности « Ритмика»	Львова Е.Д.	Научить младшего школьника находить отражение эмоционально- положительном отношении к образовательному учреждению через интерес ритмико- танцевальным, гимнастическим упражнениям; - выполнять движения в соответствии с разнообразным характером музыки, динамикой, регистрами; - самостоятельно создавать музыкально- двигательный образ; - научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека; -способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру; формировать потребности в общении с музыкой; создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива;	1ч в неделю (34 часа в год) для 3 классов 2 часа в неделю (66 часов) для 1 классов

53.	5, 6, 7 кл	Рабочая программа внеурочной деятельности «Немецкий для начинающих»	Пискунова Л., М. Моисеева Т.А. Тимохина Е.И.	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка. Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих задач:	1 час в неделю (34 часа)
-----	---------------------	---	--	--	--------------------------