

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ «Глебовская СОШ»)
П. Глебовский

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

И.Н.Кобзева

Протокол № 18 от 11.06.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Глебовская СОШ»

О.В.Жукова

2018г.



ПРОГРАММА

«ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МОУ «ГЛЕБОВСКАЯ СОШ»

I. Актуальность программы

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 7 до 17-18 лет этой средой является школа.

По данным Минздравсоцразвития России, за последние 10 лет число школьников с хронической патологией возросло в 1,5 раза. Распространенность хронических заболеваний среди учащихся начальной школы увеличилось в 1,4 раза, а среди школьников-подростков – в 2,1 раза. Около 30% школьников относятся к числу здоровых, 50% имеют патологию. Особой проблемой в последние годы стали социально зависимые болезни.

Наряду с ухудшением соматического здоровья отмечается увеличение числа психических заболеваний у школьников. Серьезное влияние на рост, развитие и состояние здоровья оказывают социальные проблемы и экологические факторы. По оценкам специалистов, от 20 до 40% негативных влияний, ухудшающих здоровье детей школьного возраста, связано со школой. Это диктует необходимость пересмотра школьных нагрузок и программ, постоянного внимания к состоянию здоровья ребенка, пересмотря режима жизни, формирование культа здоровья.

II. Цель программы

Целью данной программы является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Достижение названных целей может быть достигнуто с помощью здоровьесберегающих технологий, которые рассматриваются как совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые

знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

III. Задачи.

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора учащихся в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

IV. Основополагающие приоритеты

для педагогики оздоровления школы

- 1.Здоровый ребенок – практически достижимая норма детского развития.
2. Оздоровление – это форма развития психофизиологических возможностей детей.
3. Индивидуально - дифференцированный подход.

V. Участники программы

- Учащиеся
- Классные руководители, воспитатели ГПД
- Учителя – предметники
- Родители

VI .Функции различных категорий работников школы

в контексте реализации программы

1. Функции медицинской службы школы:

- Проведение диспансеризации учащихся школы
- Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического развития

- Выявление учащихся специальной медицинской группы

2. Функции директора:

- Общее руководство реализацией программы: организация, контроль
- Общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе
- Организация контроля уроков физкультуры
- Обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций
- Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья и ее контроль
- Организация работы классных руководителей по программе «Охрана жизни и укрепление здоровья детей» и ее контроль.
- Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3. Функции классного руководителя:

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании, табакокурения
- Организация и проведение профилактической работы с родителями
- Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОНД МЧС, медработниками, наркологами
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей»
- Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

VII. Сотрудничество МОУ «Глебовская СОШ» с другими учреждениями

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
------------	----------------------	----------------------

ГБУЗ МО "ИРКБ"	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь
ОГИБДД ОМВД России по Истринскому району	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах	Беседы, ролевые игры для учащихся
ОНД по Истринскому району УНД ГУ МЧС России по Московской области	Предупреждение детского травматизма в быту	Встречи с сотрудниками, беседы, соревнования, игры, практические занятия
Спортивные секции г.о.Истра	Повышение уровня физического здоровья детей.	Посещение спортивных секций, спортивные соревнования.

VIII. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива школы

Формы управления	Мероприятия по выполнению программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей»
1. Педагогический совет <u>Цель:</u> обеспечить оперативное регулирование и коррекцию основных мероприятий по здоровью и здоровьесберегающему образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> -анализ уровня показателей состояния здоровья участников образовательного процесса. -влияние состояния здоровья учащихся на уровень качества знаний, на уровень обученности по предметам. -дозировка учебной нагрузки (выполнение графика контрольных работ). -эффективность уроков физкультуры. -анализ итогового контроля обученности, воспитанности, уровня здоровья учащихся.

<p>2.Родительский комитет, работа с родителями</p> <p>Цель: выявить уровень готовности социума (семьи) к сотрудничеству со школой по обеспечению здоровьесберегающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявление особенностей психологического климата в семье, состояние здоровья всех членов семьи (индивидуальные беседы классных руководителей с родителями). -круглый стол «Здоровье наших детей». -день семьи «Папа, мама, я – спортивная семья». -знакомство с традициями семьи по оздоровлению. -знакомство родителей с различными оздоровительными системами. Влияние обстановки в семье на здоровье ребенка. -день семьи «Здоровый образ жизни». -результаты работы по выявлению и созданию условий по обеспечению здоровьесберегающей среды.
<p>3.Работа с учениками.</p> <p>Цель: обеспечить взаимодействие и сотрудничество учащихся и учителей в решении проблем здоровья, пропаганда здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение медицинского осмотра, формирование групп здоровья. -Беседы по классам «В XXI век без наркотиков!». -знакомство учащихся с различными системами поддержания здоровья. -анкетирование (наблюдение за состоянием самочувствия учащихся в школе»). -неделя «За здоровый образ жизни». - проведение «Дней здоровья»

IX. План реализации

программы «Охрана жизни и укрепление здоровья»

на 2018-2023 уч. г.

I этап 2018-2019 учебный год

<i>Направление деятельности</i>	<i>Учебно-воспитательная работа</i>	
<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения	Сентябрь	Учителя

адаптации к новым условиям.	ноябрь	1-х классов
Анализ расписания уроков (соблюдение требований СанПиНа).	Сентябрь, январь	Зам. директора по УР Соловьева М.М.
Диагностика загруженности учащихся домашним заданием	В течение года	Зам. директора по УР Павлючкова Е.А. Зам. директора по УР Соловьева М.М.
Организация перемен и создание на переменах условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов	В течение года	Классные руководители, дежурный учитель
Контроль уроков физической культуры	В течение года	Зам. директора по УР Павлючкова Е.А. Зам. директора по УР Соловьева М.М. Зам. директора по безопасности Феоктистова Л.А.
Контроль за правильным использованием ТСО	Ноябрь Февраль	Зам. директора по УР Соловьева М.М. Зам. директора по безопасности Феоктистова Л.А.
Обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций.	В течение года	Зам. директора по ВР Шуплякова М.Б.
<i>Направление деятельности</i>	Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.	
<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление медицинских карт и листков здоровья.	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели ГПД

Комплектация на их основе физкультурных групп здоровья		мед. сестра
Введение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Постоянно	Зам. директора по УР Соловьева М.М. Классные руководители, воспитатели ГПД
Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой)	Октябрь-март	Зам. директора по УР Соловьева М.М. Зам. директора по УР Павлючкова Е.А.
Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	Постоянно	Классные руководители, воспитатели ГПД
Систематический анализ состояния здоровья детей, отслеживание типичных отклонений.	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
Введение мониторинга о показателях здоровья детей	Постоянно	Классные руководители, воспитатели ГПД
Направление деятельности	Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся	

Раздел 1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Эстетическое оформление класса и школы	В течение года	Зам. директора по ВР Шуплякова М.Б.
Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация	В течение года	Зам. директора по безопасности Феоктистова Л.А. Зам. директора по АХЧ Залогина Т.Ю.
Контроль за состоянием рабочей мебели	Ноябрь	Зам. директора по АХЧ

	февраль	Залогина Т.Ю.
Систематическое обеспечение ОУ лампами электроосвещения всех типов, моющими и чистящими средствами	В течение года	Зам. директора по закупкам Жигунова С.Н. Зам. директора по АХЧ Залогина Т.Ю.
Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УР Соловьева М.М. Зам. директора по АХЧ Залогина Т.Ю., Комиссия по питанию, бракеражная комиссия, Мед. сестра
Контроль за питьевым режимом	ежедневно	Зам. директора по АХЧ Залогина Т.Ю.

Раздел 2. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Проведение углубленного медицинского осмотра учащихся	По графику	ГБУЗ МО "ИРКБ"
Плановая диспансеризация, медосмотр, психиатрическое освидетельствование педагогов	По графику	Зам. директора по безопасности Феоктистова Л.А. Зам. директора по АХЧ Залогина Т.Ю.
Обеспечение и организация профилактических прививок детей	В течение года	ГБУЗ МО "ИРКБ", мед. сестра
Ознакомление коллектива с конечным результатом медосмотра, психиатрического освидетельствования, диспансеризации	Январь Май	Ведущий специалист по кадрам
Профилактическая работа через беседы, Уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	Медсестра, Классные руководители, воспитатели ГПД

Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа спортивных кружков и секций	Постоянно	Зам. директора по ВР Шуплякова М.Б.
Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
Подвижные перемены, динамические паузы	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели ГПД
Организация школьных спортивных соревнований и участие школьников в муниципальных, региональных соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры
Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий, походов	В течение года	Учителя физкультуры, Классные руководители, воспитатели ГПД, воспитатели ГПД

Раздел 4. Профилактика травматизма

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия по ПДД (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы)	В течение года	Зам. директора по безопасности Феоктистова Л.А., классные руководители, воспитатели ГПД
Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ и «Мир вокруг нас»	В течение года	Учитель ОБЖ, учителя начальных классов
Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	2 раза в год	Зам. директора по безопасности Феоктистова Л.А., классные руководители, воспитатели ГПД

Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Зам. директора по безопасности Феоктистова Л.А.
Организация и проведение операций «Внимание, дети!», «Осенние каникулы», «Весенние каникулы», Единых дней профилактики «детям Подмосковья - безопасные дороги»	По графику	Зам. директора по безопасности Феоктистова Л.А., зам. директора по ВР Шуплякова М.Б., классные руководители, воспитатели ГПД
Направление деятельности		Информационно-просветительская работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация
<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ и «Мир вокруг нас»	В течение года	Учитель ОБЖ, Учителя начальных классов
Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
Тематические родительские собрания	В течение года	Классные руководители
Встречи с наркологом	В течение года	Зам. директора по ВР Шуплякова М.Б.
Организация тематической недели «За здоровый образ жизни»	Декабрь	Зам. директора по ВР Шуплякова М.Б.
Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение Дней здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР Шуплякова М.Б., классные руководители, учителя физической культуры
Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья, воспитание учащихся личным примером	В течение	Учителя физической культуры,

педагогов	года	классные руководители
Организация цикла бесед по вопросам здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР Шуплякова М.Б., Учитель ОБЖ Классные руководители

X.Предполагаемые результаты

- Создание условий для повышения уровня качества образования на основе внедрения здоровьесберегающих технологий;
- Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Участие в муниципальных спартакиадах, командных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта;
- Повышение уровня физического, а отсюда – психического и социального здоровья детей.

Заключение

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию. На основе результатов обследования учащихся и итогов выполнения программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей» за 2018-2023 учебный год. Успешность осуществления программы будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.