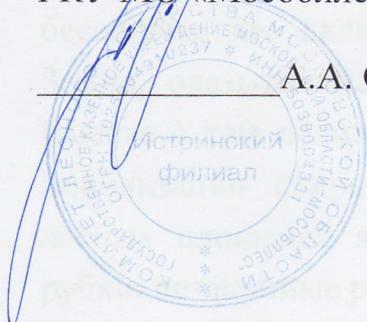


УТВЕРЖДЕНА

Директор филиала – лесничий
Истринского филиала
ГКУ МО «Мособллес»



А.А. Степанов

СОГЛАСОВАНА

Директор МОУ
«Глебовская СОШ»

О.В. Жукова



Программа
«Школьное лесничество»

Для детей 11-16 лет

Срок реализации - 1 года

Составитель: Богомазова Ю.В.,
Помощник старшего
участкового лесничего

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе учебного пособия-практикума для учителей общеобразовательных школ, составленного при содействии Европейского союза «Лес и лесное хозяйство».

Актуальность введения программы «школьное лесничество» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

Освоение программы «Школьное лесничество» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у обучающихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Работа по данной образовательной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.)

В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего города и края и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики.

Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

1. формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
4. расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии,
5. получение знаний о видовом составе растений и животных своего края,
6. умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
7. пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
8. помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
9. изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

Формы организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в форме:

1. теоритические занятия;
2. практические занятия;
3. викторины, конкурсы;
4. консультативная работа, разработка и защита проекта;
5. выставки;
6. экскурсии;
7. акции;
8. встреча с интересными людьми;
9. круглый стол;
10. лабораторное занятие;
11. наблюдение;
12. поход;
13. мастерская;
14. консультация;
15. презентация;
16. научно-практическая конференция.

Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

1. Природоохранная деятельность:
 - Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
 - Проведение природоохранных рейдов.
2. Лесохозяйственная деятельность:
 - Прополка посевов.
 - Сбор лесных семян.
3. Эколого-просветительская деятельность:
 - Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).
 - Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.
 - Проведение экологических игр, викторин, вечеров
- Учебно-исследовательская деятельность:
 - Теоретические занятия.
 - Проведение опытов.
 - Проведение исследовательских работ.
4. Организационная деятельность:
 - Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.

Программа рассчитана на **один** год обучения и предназначена для детей 11-16 лет.

Раздел 2. Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. основные понятия о лесе и лесоводстве;
2. причины нарушения лесных экосистем;
3. последствия нарушения окружающей среды;
4. роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
5. устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
6. существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
7. представители царств живой природы;
8. основные среды обитания живых организмов;

9. природные зоны нашей планеты, их обитателей;
10. выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

1. умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
2. постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя
3. составление плана выполнения учебной задачи
4. систематизация и обобщение разных видов информации
5. использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи
6. самостоятельная подготовка сообщений
7. Участие в совместной деятельности

Личностные результаты обучения:

1. формирование ответственного отношения к обучению;
2. познавательных интересов и мотивов к обучению
3. навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов
4. осознание ценности здорового и безопасного образа жизни
5. формирование основ экологической культуры

Раздел 3. Материально техническое обеспечение

1. Измерительные приборы: Вилка мерная Хаглоф, буссоль, высотомер оптический, полнотомер, мерная лента, длинномер нитевой, призма Анучина, компас
2. Лопаты, ранцевой лесной огнетушитель (РЛО)
3. Мечи Колесова, ведра, грабли, мотыги, перчатки, лесопосадочный материал.
4. Материал для изготовления кормушек и гнездовий.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Торжественная линейка	1
2	сентябрь	Вводное занятие	1
		сентябрь	2
1	октябрь	Знакомство со Школьным лесничеством. Игра «Лес – источник чудес»	2
2	октябрь	Практическая работа «Сбор и монтировка гербария».	2
3	октябрь	Конкурс «Поделки из природного материала своими руками»	2
		октябрь	6 часа
1	ноябрь	«Структура леса. Понятие - древостой, полнота, бонитет, ярусность, подрост, подлесок и др.»	2
2	ноябрь	Практическая работа «Описание компонентов леса»	1
3	ноябрь	Основные лесообразующие породы Московской области	1
4	ноябрь	Практическая работа «Столовая для пернатых друзей» Акция развешивания кормушек «Синичкин день»	4
		ноябрь	8 часа
1	декабрь	Древесные породы в насаждениях в подлеске	1
2	декабрь	Животные нашего леса	1
3	декабрь	Практическая работа «Метеорологические наблюдения в лесу»	3
4	декабрь	Практическая работа «Листовка в защиту новогодней елочки»	3
		декабрь	8 часа
1	январь	Защита леса и санитарная безопасность в лесу.	2
2	январь	Представители наиболее опасных вредителей леса.	2
3	январь	Практическая работа «Вредители леса».	2
		январь	6 часа
1	февраль	Таксация леса. Древостой: бонитет, полнота, густота, запас, состав насаждений.	2
2	февраль	Практическая работа «Определите формулы состава насаждений»	2
3	февраль	Практическая работа «Дом для пернатых друзей»	2
4	февраль	Мероприятия, обеспечивающие восстановление леса.	2
		февраль	8 часа
1	март	Искусственное и естественное лесовосстановление. Посадка лесных культур сеянцами и саженцами.	1
2	март	Выращивание посадочного материала в лесном питомнике. Практическая работа «Правила посева растений»	2
3	март	21 марта – день леса. Экологическая игра «Лес – наш друг»	3
4	март	Лесотаксационные приборы и инструменты.	2

		Практическая работа «Измерение диаметра ствола растущего дерева на высоте груди мерной вилкой». «Измерение длины линии на местности рулеткой (мерной лентой) и длинномером»	
			март
			8 часа
1	апрель	Лес и пожары. Лесная пирология. Виды лесных пожаров.	2
2	апрель	Противопожарная профилактика в лесах. Способы тушения природных пожаров.	2
3	апрель	Экскурсия в пожарную часть (2 часа)	4
			апрель
			8 часа
1	май	Практическая работа «Чем я могу помочь? Создание листовок и буклетов против пожаров в лесу»	2
2	май	Обучение разведению и тушению пожар в лесу с помощью РЛЮ.	3
3	май	Акция «Лес Победы»	3
			май
			8 часа
1	июнь	Теоретические основы туризма. Техника безопасности во время похода, оказание первой помощи в полевых условиях.	4
2	июнь	Практическая работа «Оказание первой помощи в полевых условиях».	4
3	июнь	Опасности в лесу. Что делать, если заблудился в лесу: куда идти, что есть, как спать.	3
4	июнь	Лесная флора как индикатор типов леса.	1
			июнь
			12 часов
1	июль	Лесная фауна как индикатор леса.	1
2	июль	Практическая работа «Изучение компонентов леса на покрытых и непокрытых лесом землях (под пологом леса, вырубках, гарях)». Гербарий растений.	4
3	июль	Лесная рекреация. Пикниковые зоны.	3
4	июль	Викторина. Итоги года.	4
			Июль
			12 часов
			ВСЕГО
			85 часа

Составитель: Богомыслова Ю.В.
 Подготовила: старший
 инструктор: Ивонина